

## אוניברסיטת חיפה

## החוג ללימודי ארץ ישראל

## הנחיות לכתיבת הצעת מחקר לתואר שלישי

## הגשה כללית

- א. מטרת הצעת המחקר לסייע לסטודנט/ית להגדיר לעצמו ולוועדת הדוקטורט את נושא המחקר, מטרותיו והדרכים למימושו.
- ב. אישור הצעת המחקר על ידי וועדת הדוקטורט מהווה תנאי הכרחי למעבר מתלמיד שלב א' לתלמיד שלב ב'.
- ג. הפורמט שלהלן מחייב את כל תלמידי החוג ואין לחרוג ממנו, אלא באישור המנחה ויו"ר הוועדה.
- ד. הפורמט שלהלן הוא בגדר שלד ההצעה בלבד וכל תלמיד ימלא אותו בתוכן, בהתאם לנושא המחקר והכוונת המנחה.
- ה. ההצעה תוגש למזכירות החוג רק לאחר אישור המנחה/ים.
- ו. יש להקפיד שלא לחרוג מהיקף המוכתב להלן בכל אחד מהסעיפים.
- ז. ההצעה תוגש בפורמט ההדפסה הבא:

1. דף 4A

2. גודל פונט: 12 לטקסט רגיל; 14 bold לכותרות ראשיות; 12 bold לכותרות משנה.

3. רווח וחצי בין כל שורה

4. שורת רווח בין כל פסקה או הזחה

5. כותרות ראשיות ימוספרו באופן אלפביתי (א, ב, ג,....). כותרת משנה ימוספרו באופן נומרי (1,2,3,...).

6. הטקסט יוצמד לימין.

7. העמודים ימוספרו בחלק העליון.

8. הערות השוליים והביבליוגרפיה ייכתבו בהתאם לכללי הכתיבה של מדעי הרוח (הנחיות נמצאות במזכירות החוג ובאתר החוג).

9. ההערות בגוף העבודה יופיעו בתחתית העמוד ולא בסוף ההצעה.

ח. ההצעה תיכתב בעברית תקנית ותוגש לאחר הגהה קפדנית (כולל שגיאות הקלדה, פסיקים ונקודות).

## מבנה ההצעה (סעיפים)

א. דף כותרת נפרד ובו יופיעו הפרטים שלהלן בסדר הבא:

1. כותרת המחקר (יש לבחור שם קצר וקולע שממנו ניתן להבין באופן מיידי במה עוסק המחקר. ניתן לבחור כותרת וכותרת משנה).
2. שם המגישה
3. שם המנחה/ים
4. שם החוג והאוניברסיטה
5. תאריך ההגשה

## ב. הרקע האישי למחקר

1. היקף: עד עמוד.
2. הסבר: התלמיד יספר בקצרה על עצמו (רקע אישי ואקדמי) ויסביר מהם המניעים שלו/ה לחקור את הנושא המוצע.

**ג. נושא המחקר ומטרותיו**

1. היקף: עד חצי עמוד.

2. הסבר: תיאור תמציתי של הנושא אותו מבקש הסטודנט לחקור.

**ד. מצב המחקר (סקירה ביבליוגרפית)**

1. היקף: 3-4 עמודים

2. הסבר: בחלק זה יסקור התלמיד את עיקר המחקרים שנעשו בעבר בשדה המחקר שלו. יתוארו המגמות, האסכולות והגישות העיקריות (האמפיריות ו/או התיאורטיות) בתחום הרלוונטי להצעה.

חלק זה נועד לבחון את בקיאותו של התלמיד ברקע המדעי של המחקר המיועד, ולהוות מבוא לדיון בשאלה: מה יחדש המחקר? הערות:

- חלק זה מחייב סקר ביבליוגרפי יסודי.

- רצוי להתחיל את הסקר מגיבוש רשימה של מילות מפתח הרלוונטיות למחקר.

- רצוי לערוך את הסקירה מהכללי לממוקד, כלומר ממחקרים שעוסקים בנושא הרחב אל המחקרים הקרובים יותר למחקר המוצע.

**ה. במה עתיד לחדש המחקר**

1. היקף: עד חצי עמוד

2. הסבר: התלמיד יעריך בקצרה את החידושים שהמחקר המוצע צפוי להניב. החידושים יכולים להיות הן תוכניים והן מתודולוגיים.

**ו. שיטת המחקר ומקורות המידע**

1. היקף: 1-2 עמודים

2. הסבר: התלמיד יפרט בסעיף זה את המקורות העיקריים שעליהם יתבסס המחקר. רצוי להבחין בין מקורות ראשוניים (חטיבות ותיקים עיקריים בארכיונים, ראיונות, יומנים, זיכרונות, עיתונות, סקרים וכדומה) לבין למקורות משניים (מחקרים קודמים, כתבות עיתונאיות וכדומה).

סעיף זה מאפשר לוועדה להתרשם האם המחקר המוצע נשען על בסיס אמפירי איתן.

**ז. מבנה העבודה**

1. היקף: 1-2 עמודים

2. הסבר: התלמיד יבנה תוכן עניינים טנטטיבי של פרקי העבודה המסכמת של המחקר (ברמה של כותרות וכותרת משנה בלבד).

**ח. ביבליוגרפיה**

1. היקף: 2-4 עמודים

2. הסבר: התלמיד יכין רשימה של הספרים והמאמרים, שיהוו את התשתית המדעית למחקר.

הערה: אין צורך להכניס את כל הפריטים הביבליוגרפים הרלוונטיים לנושא אלא רק את אלה שהתלמיד קרא ומתכנן לקרוא לצורך המחקר וכתובה העבודה המסכמת.